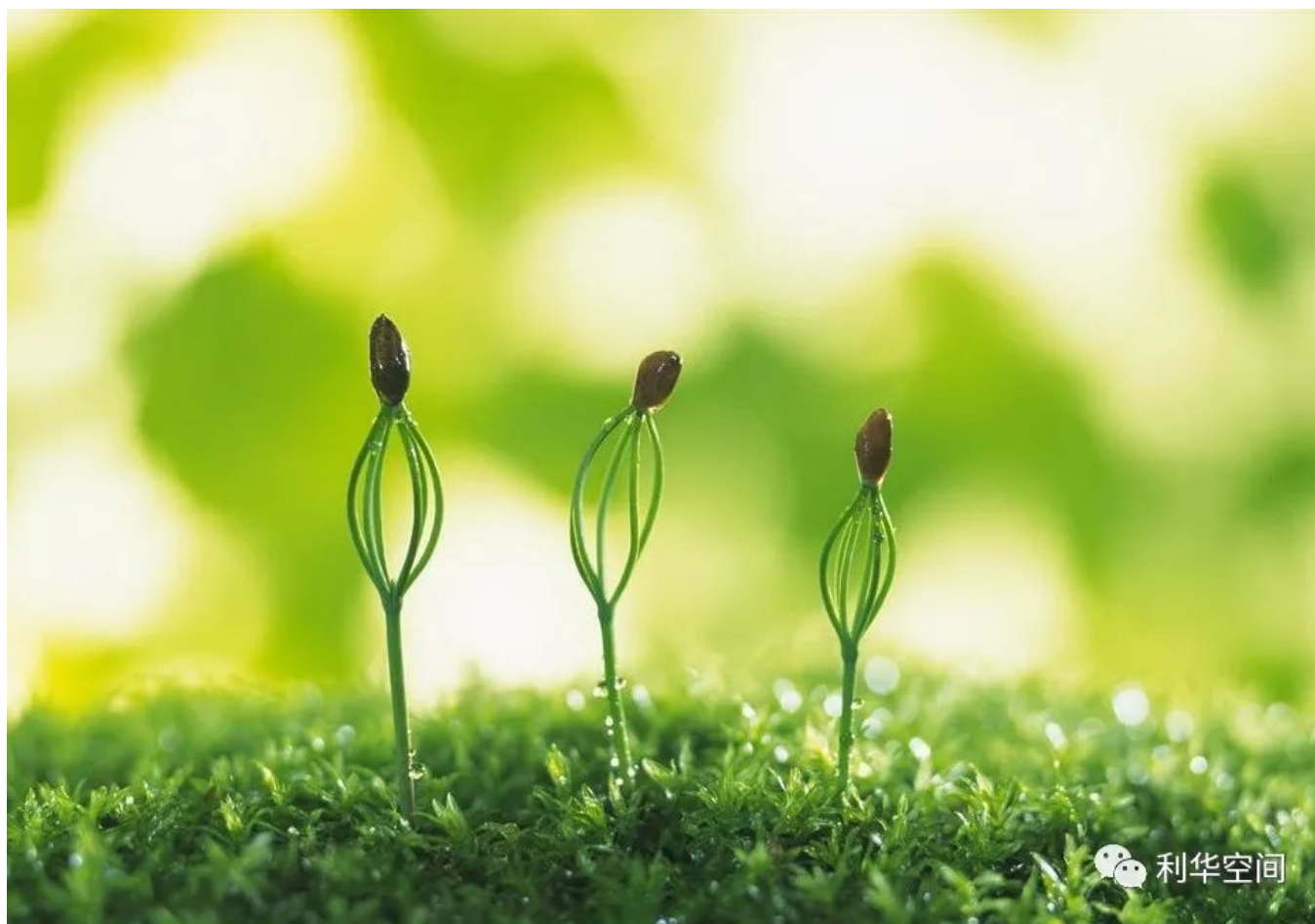


孩子和成人谁更能主动学习呢？

原创 王德生 华智慧泉 2020-08-21 16:14



本文为王德生博士与其学员在微信课堂上的互动记录，括号内为学员发言

今早我转发三视角饭团文章"你的孩子知道如何学习吗？"到新加坡加拿大国际学校中国家长群。

其中一位家长回应:孩子当然是被动学习，孩子又不是成人!你怎么能够要求孩子主动学习呢？

当时正值我儿子早餐时候，我顺便问我儿子，儿子的回答非常简单:"婴儿生下来是主动学习还是被动学习呢？"

绝妙绝美的答案!

亲爱的朋友们，您说呢？

(学员：主动学习的，对身边的一切都充满了好奇。)

对!孩子在很小的时候，完全是主动学习!反而是我们成人，越来越缺少主动学习的精神!

事实上，孔子说:学而不思则惛！孔子的学就是模仿的意思！

而现代的学习概念，则是著名认知心理学家、教育学家皮亚杰所说的：没有学生主动创造和建构知识的学习，不是真正的学习，只是信息的录入！

我们不会说照相机学习，虽然照相机的录入功能强过人类！

所以真正的学习一定是主动的！被动的不是学习，而是录入信息！

为何会有被动一词之说呢？

其实是教育者迫使学生去记忆学生不感兴趣的信息而已！

学习的分布视角就是学习的驱动力，一定是信心、希望、爱心！

孩子必须有对自己、对知识、对老师的信心、希望和爱心，学习这种生命活动，即理智思考、情感表露、意志选择才会启动！

而驱动孩子进行创新探究式学习需要更加具体的信望爱，表现就是学生的好奇心、批判心、联想心！

婴儿一出生，发现外面的世界和以前里面的世界完全不一样，非常好奇!

所以刚刚出生的孩子主动学习，探究精神是人的一生最强的时候!

一定要好好保持孩子这种好奇心!

要不断地扩大孩子的世界、认知环境!

而孩子在正式学习语言、数学之前，应该给予孩子一个广阔的探究世界！

这个探究包括三件事情：

- 1.对比分类
- 2.排序组合
- 3.集合对应

这是对事物的三视角结构的非常粗浅的认识，要带领孩子去大自然、去社会、去生活里，进行这些学习活动。

而且应该尽量少灌入和记忆，让孩子自己探索发现。

家长需要的只是引领和启发，鼓励，评估。

德国的幼儿启蒙教育是全球最好的，他们甚至规定六岁之前不准学习数学加减法，这是有科学道理的。

中国人其实是缺少科学精神的，富有的是跟风精神！

所以我遇见的很多中国孩子乘法口诀表很熟悉，但是对乘法的意义认识非常肤浅！

对一个数字的本质的认识更是非常贫穷!

大家可以问问自己的孩子:为何需要记住 $4+5=9$?

这个问题的答案就能测出你的孩子对加法的认识是否全面和深刻!

还想对三视角学习有更多了解?

怎样引导孩子在家高效自主学习呢？
您和孩子想获得高效自主学习的智慧吗？

亲爱的朋友，如您对三视角智慧感兴趣，欢迎联系利华！

