

# 考试高分九宫格智慧

原创 王德生、阳涌 321智慧英语 2020-08-19 22:05

整理：赵明朋（特别感谢）

（括号内为学员的话）

—

在我们的一生我们经历过无数次人生的考试，是不是啊？

（是）

当我们死的时候，这些考试就有成绩总结了。

这就是考试，即评估。

那么我们是如何评估一个人的呢？

（做了什么事情，价值）

不只是做了事情，

你们用三个字回答。

（真善美）

九宫格！不只是真善美，还有知情意，信望爱。

就是心，身，灵三个视角。

所以人生的考试就是测试你的三视角，对不对啊？

（对）

那么其他考试呢？

比如数学考试呢？语文考试呢？英文考试呢？

（只是测试某一方面的能力）

到底测试什么呢？

（知识的掌握程度）

刚才本来想给8群直播，

突然一个人说，不是说学习单词吗？

怎么讲考试呢？

大家说说，应用单词去阅读，是不是考试啊？

（是的）

写作文是不是考试啊？

(是的)

二

那么examination的本质是什么呢？

我们看看数学高考吧。

知道我为何说数学高考吗？

(老师的专长，也最有代表性)

因为我参与过命题。

数学考试题有三大类：基本题，应用题，综合题。

大家说说这和三视角有何关系啊？

数学的基本特征，数学的思考方法，数学的应用。

基本题就是直接回忆，考基本定义性质，基本运算过程，基本定理。

这是知识点的对比特征。

第二类题，就是他们的应用，叫做简单应用题。

一般就是一个主要知识点。

这个是知识点的什么视角呢？

### (变化视角)

综合题一般会有几个主要知识点，互相需要，互相关联。

这是考什么视角呢？

### (分布视角)

所以数学考试基本上就是考察知识点的三视角。

这和人生的考试目标是不是一样啊？

所以考试自己有问题吗？

比如英文单词考试就有：

- 1.同义词
- 2.句子填空
- 3.阅读题

这个是不是也是检测单词的三个视角啊？

### (是的)

所以考试的目标就是检测你对知识的三视角的掌握是否完整，

它应该是你继续学习的最后一步。

应该是一种学习，

一种三视角的建构。

这就是对考试的正确认识。

所以偷看答案得高分，有用吗？

### (没有用)

### 三

这样我们就要进入考试的变化视角了，  
就是具体的考试。

其实就是平常的学习，  
这就是准备考试或者常常在考试。  
就是按照三视角学习模式，  
去建构三视角的知识结构。

这个是不是就是考试啊？  
只是监考老师通常是谁呢？

(自己)

这样你每天都是主动地建构学习，  
建构知识的三个视角，  
你还会害怕高考吗？

(是的，不怕。很多学生不清楚就迷失了，人生也是如此。)

我们有个三视角无痛刷题法，你们知道吗？  
我们有个三视角无痛多重刷题法。

(知道无痛读书)

一样的，和读书一样。

你做数学题，应该是建构知识的三视角。  
听课也是建构。

读书的时候，看到for example，  
就应该知道是什么视角啊？

（变化视角）

如果你对这个知识点的变化视角很熟悉了。  
你是不是可以跳过去啊？  
总之，我们学习是建构，  
阅读是建构，  
做人也是建构，  
与人相处也是建构。

这样你就是一个创新的人才，  
而且应该是  
三视角  
无痛  
多重。  
这个清楚吗？

(清楚)

不只是阅读，  
学习三视角智慧也是一样。

无痛是什么意思呢？  
就是不懂的不要死磕，  
不求甚解。  
不要一篇三视角智慧文章看几天。  
怎样弥补呢？要利用分布视角。

(多对照读)

对，多重阅读，你们要通读三视角所有文章。  
快速阅读。

#### 四

了解一个人是不是阅读他啊？  
市场调查是不是阅读啊？

(是的)

所以记住，我们学习的智慧就是三视角无痛多重法。  
这就是智慧高效地学习和准备考试。

我们讲了考试的两个视角：考试的目标；如何准备考试。

分享一个应用例子：面试。

如何准备面试呢？

翟博士，文学博士，现在大学老师。

她博士论文答辩，之后就有问题回答，

她问我如何准备，因为考官都有几个问题要问。

我怎么建议的呢？我说用三视角准备回答！

（清晰的表现出她自己以及研究方向三视角就好）

对！后来发现所有问题都不会离开三视角的。

现在我们进入第三个视角。

就是如何激励三视角建构和考试呢？

你们猜想一下。

如何让孩子喜欢考试呢？

（信望爱）

什么样的信望爱呢？

对什么的信望爱呢？

(考试)

如何才能具有这个呢？

我们对一朵花为何喜爱呢？

(外形美，味道香)

但是何时鲜花无法吸引我们呢？

即使很好看，也不吸引你。

(无法带给我意义时)

对，和我们的使命，核心竞争力，生命场有关系。

比如战争的时候，你在打仗，会顾及一朵花吗？

(不会)

也就是我们对知识或者事物的真善美的判断

和个人的使命，核心竞争力，生命场有关。

这样我们就不能单独讲知识的真善美，

只有当数学知识的真善美和学生的个人使命，核心竞争力，生命场对应了，

我们才会对数学知识产生信望爱，激励学习建构数学的三视角。

你们对三视角的信望爱是不是也是如此啊？

## 五

这个其实也是市场营销的奥秘，

这个就是如何激情澎湃地准备考试。

分布视角，

持久的激励必须超越考试本身。

所以小孩要从小立下志向，  
是不是啊？

(是的)

(多亏听了老师下午去的讲课，  
忽然觉得学校考试也没那么可怕和丑陋了。  
那种抗拒和厌恶，顿时减轻很多)

你们有何问题，我们具体讨论一下。  
三个视角已经讲完。

(如何寻到个人的人生使命呢？

老师，我觉得自己和全家人都缺乏使命感)

(如何建立分布视角，比如孩子咋建立起对数学学习的信望爱呢？

数学好抽象)

数学要以真善美的方式呈现，  
要让孩子觉得真善美，  
但是真善美的感觉和孩子的使命即志向，核心竞争力，生命场有关。

(作为老师如何具体激发孩子对考试信望爱呢?)

孩子该怎么样从小立志?

小时候并不知道自己以后要做什么)

大人有志向, 小孩就会跟着来。

家庭要有使命,

父母要有使命。

孩子就会学习啊。

(嗯, 大人带孩子一起进步)

今天是不是落地了啊?

一直到学习知识了。

(这次清晰了。  
注意细节，  
言传身教)

我们的课程就是一次一次越来越清晰，  
所以不能抽象讲知识的真善美，  
真善美总是和个人有关的，  
这就是知识的个人相关性。

我们不能空谈对知识的信望爱。  
对一个东西，一个人，一个事物，产生信望爱，即一种关系。  
它的内容就是这个东西，这个人，这个事物，  
对个人的自我实现，即使命，核心竞争力，生命场有益处。  
我们就会感觉：这个事物是真善美的！

这个对于激励孩子学习是非常重要的！  
今天又有全面创新和落地啊！  
三视角无痛多重学习法！  
(以前有的课听不懂，现在回头重新看。  
一下就豁然开朗了。  
我想这就是三视角无痛多重的学习)

想更多了解三视角智慧，请扫描下方二维码，添加本人微信或三视角补习社微信。

