

打卡的危害

原创 王德生 邱几洋 祥德 2020-08-23 22:40

作者：王德生

(括号为学员的话)

整理：Grace

今天下午两点到四点重要分享：

"打卡坚持学习，打卡坚持上班"

和"一切以分数为标准的应试教育"的异曲同工之妙！

我们将用三视角智慧分析这些流行的东西！

打卡的危害是什么呢？

打卡和自信的内在联系是什么呢？

打卡和打激素的关联是什么呢？

打卡：变相的功劳本，成绩册！



一旦一个人开始思考：

我还不错，我是有能力的，

我可以做很多事情的时候，

他就开始堕落，走下坡路了！

大家思考一下：

婴儿从0岁到3岁，几乎不需要我们去鼓励，
他也不会思考关于自己，
可是他的学习能力和绩效是最高的！

而后过了3岁之后，

我们开始和他说：

“你行，你一定可以。”

他就出问题了！

自信产生的思想是：

我行，我要去征服外面的世界，于是你的心和外界无形之中产生了对立！

他信产生的思想是

我对外界有信望爱，

我要去拥抱外界！

你的心无形之中和外界和谐融合！

（英雄征服天下，圣人征服自己）

圣人知不知

小人不知知

自古英雄浪淘尽

我们学习圣人，却是把玩英雄

英雄成为饭后的笑料

打卡是一种管理的信息工具，

可是今天演变为自我激励的工具！

对小孩的健康人格的培养非常危险

（老师怎么会把打卡和小孩教育联系在一起呢？）

一个人若要成就大事业，
一定要对苍生，对宇宙
充满着无穷的信望爱！
然后去服务众生，
减少众生的痛苦！
获取人生最大的幸福
成就自己的人生！
这才是真正的人生价值！

而不是对自己充满信心
去征服世界！
去征服他人！

今天很多小孩线上课程都是以打卡形式自我激励
“我已坚持90天，离120天差30天！加油！挑战自我！”

这些口号隐藏着巨大的危机
我要挑战最高峰！
英雄气概！

当我越研究三视角智慧

我就发现自己所知真是太局限了
人算什么呢？太渺小了！
我所知道的和我不知的相比，就是0！

人的心不是依靠自己推动的，而是由外界的真善美吸引的

（对哦，朋友圈有不少大人小孩打卡学习英文的。老师不打卡，是怎么能坚持学习呢？为什么别人需要通过打卡的方式激励自己和孩子坚持，而老师不需要。使命，生命场不同？）

婴儿的生命活力就告诉我们了，因为英语很美！

我儿子练钢琴，我一直和他分享的是音乐之美

（我最近一直在考虑这个问题，孩子自律能力的培养，难道只有鸡血打卡实现吗？）

（我发觉老师现在学东西，都是即学即用。而我们学了没有用，久了就没有动力坚持了。）

细胞的生命活动依靠激素刺激，可是激素是一种和谐状态自然分泌的，你不能人为打激素。

用知识，才会发现知识的善和真！自律这个词不好，自律本身就有骄傲的成分。

其实老子的智慧里面就没有"自"这个字！

（我刚打卡失败了，头十几天还积极，因为每天十分钟学费双倍返还，后来忘了一次，觉得挑战失败，反正也退不了钱了，于是几乎放弃了，难怪有人说这是健身房办卡策略。倒是看英语修仙小说，虽然生词确实多，但仍然兴致勃勃，因为确实喜欢）

这是一种营销策略，但是非常邪恶，因为引人入恶！我很早就思考过。
比如我们的黄埔四期学员学费可以用打卡，坚持100天打卡学习，退回学费。可是这样我在做违背三视角智慧的事情，我自己良心不安！

这种给自己打激素的人
一般都会有各种不同程度的抑郁症表现，尤其是碰到困难的时候，
爱，推动一切！我们唯有培养孩子一颗爱人的心，关心他人的心。你的孩子就会自然有自己的人生使命。其他的，家长真的无须关心了。

（打卡是最容易的看得见的方法。培养爱心，发现知识的美，应用知识，这些却是很不容易的。）

人类的一切创新，一切努力，
都是为了解决苍生的种种问题和苦难。
问题是，打卡带来的后遗症太大了。
它的害处超过临时的好处，而且你会慢慢地打卡不行了。

（我反正从来没法坚持打卡。不过，老师今天提出这种完全不同的视角去看待打卡确实是很大的提醒。很多貌似即刻有效的方法背后可能都有很多看不见的危害。还是花时间花精力学三视角比较好）

二

这个ienglish也是很流行，看来我要剖析一下它才行。
凡是流行很快的东西，一定有其内在的危害性。就像思维导图一样的。
竹子潜龙勿用要4年，才能真正长出地面。
世界上没有速成的东西，速成的是快餐面，方便面。

吃多了，就有负面影响的积累，就会生病。
世界上真正好的东西一定属于经典，而且不能速成。

这个ienglish里面的游戏引导孩子学习英语让我想起了
另外一种游戏教学方法，就是蒙式。
蒙式也是深受孩子喜爱，
教育确实需要孩子喜爱，
但是不是孩子喜爱的都可以？

21世纪的教育本质

- 1.全人教育
- 2.创造性学习
- 3.终身学习

非常重要！

家长一定要看得长远。效果就是影响，是多个视角的！
（目光短浅了，马上功利了！）

昨天我儿子告诉我们，他们学校反省自己，不再使用可汗数学了
提供另外一套体系，里面有学生思考的各种各样的问题。
曾经有人对可汗学院估价几千亿，我一听就知道，
教育之路，没有捷径的！

因为心与心的互相影响，是不能机械化的！
教育一旦进入人工智能化，家长就要特别小心！
你的孩子很可能就会沦为机器人！
人的长处恰恰不是在机械执行！那是人的缺点！
人最不擅长的就是机械执行！

(转发: "二年级的小朋友从a.b.c开始Level1读的iEnglish, 400天以后, 挑战高三英语教材直接读, 差不多都读对了、而且意思都读懂了! 不是有多牛, 只是方法用对了! iEnglish带给孩子足够大的自信, 这是其他的软件给予不了的!")

从0开始, 400天, 直接挑战高三英语。
还是2年级小朋友,
这有点太神了吗? 估计妙面爸应该失业了。
任何一个学习软件有它一定的效果,
但是绝对不是如此神奇。

比如这位家长说的, 都读懂了高三英语, 二年级只有7岁, 高三是17岁, 10年的差距。
我知道很多人花了几千元, 但是不要太乐观主义
(我差点心动买了, 后来仔细思考还是打住了)
(这样的孩子是万里挑一的天才)
(广告打得虚?)

大家思考一下高三英语包括的知识是什么?
这些知识是7岁孩子能懂吗? 语言是指向知识的

Razkids是北美和新加坡广泛使用的阅读系统
也不会说400天读完, 我儿子的学校规定每周不能超过多少篇
语言不是说你多听多记多说, 就是学会了它。不是的!
每一个英文单词代表着某个事物的三视角结构的某些元素
不仅仅是符号而已

比如你学完一本书, 里面有2000个单词,
每个单词你都明白了,
那么是不是你就学会了2000个单词呢?

不是的!

你只是学会了在一个独特的场里面的单词的意思而已

换一本书，再遇到那个单词，你一定不认识了

因为你的认识是在那个场里面，这就是为何知识的迁移非常困难的原因

所以理论的应用也是非常困难，这是因为知识总是关于某个场的事物的知识，

一旦换场，问题就来了。

lenglish宣称提供了很好的语言学习环境，就是里面很好的游戏故事环境场，所以孩子们可以飞快地学会这些场里面的语言符号。但是这个不是全部！

所以我们从小教孩子中文单字的意思的时候，不是一次学完。

而是不停地在不同的场里面学习汉字。所以一个字，必须通过对不同的场的多视角学习，才能算学会了，以后才能真正应用。

而ienglish这些软件系统，造成了一种假象，就是孩子学习很快。

大家知道是什么原因吗？这个学习快，就是在系统里面学习快，每个单词只是学习了一个场，

这样才能迅速增长。这是非常危险的！显然，这些孩子无法去明白我给的英文书。

正常的学习一个单词是多个场对一个单词螺旋上升学习。

而这些软件只有少量的场，所以进入速度快。

(这个I ENG与raz有何区别呢? 实物奖励?)

(它的场的局限性在哪? 大部分是故事?)

Razkids是分年级的, 是补充阅读材料, 不仅仅是故事, 任何一个软件系统都不能代表现实世界, 而且故事的场和现实的场是有差别的。

我们学习一个"水"字, 需要经历无穷多的场, 才能真正学会"水"字。

(嗯。所以不能丢个机器给孩子学习, 家长什么都不管了。我很好奇的是, 孩子自己学raz是没多大动力能坚持的。为何用ieng却可以坚持)

任何一个软件系统提供的场都是很有限的, 坚持不一定是好事啊。

游戏也是会坚持的。这些孩子只是在软件里面的场认识这个单词的意思。

大家明白吗? 家长可以拿一本英文小说给那个二年级孩子读读看。

图片中, 在这个红色的带子里面就能明白, 离开软件就不行了。

(明白。想起一句广告:步步高点读机, 哪里不会点哪里。一开始新鲜, 过不久就丢一边)

所以任何语言都不能速成的。

所以国外小学6年, 都是在学习一些最为基础的单词

(对于大部分家长来说, 学校教的英文太简单了, 不够用, 如果不想花钱去外面参加培训, 买个i eng让孩子们扩大阅读量, 扩大词汇量, 看起来是件很好的事呢!)

不断地在不同的场对同样的单词展开认识, 不断地螺旋上升。

(体制内的英文教材那个场的局限性就更大了。确实, 基础词的掌握是至关重要的。)

一个基础单词要经过几十个甚至上百个不同的场的学习，
因为越基础的单词越难明白，
比如take, give这些单词最难学习了
这就是为什么你们阅读一本书，
每个单词都认识，可是不明白句子的意思的核心原因

我和孩子读razkids,同时每年购买上100本书和他一起阅读
慢慢地鼓励他自己上网阅读
(老师好舍得花钱买书)

所以我们提出学习一个单词的语义需要有三个视角

- 1.词根法
- 2.语场法
- 3.义根法

如此才能全面认识一个单词

(把主题换成语场了)

一样的

我是应用单词学习三视角来分析ienglish自己的宣称
因为它宣称自己的主要优点是有很好的场，游戏场，学习有乐趣的场
这个很好的。但是，它的价值只能是补充而已

(也就是说别指望完全靠它也学好英文。)

一旦家长把它作为全部，就会带来无穷的害处
就像思维导图一样。不行的!

(还是得多重)

这就是老子说的，
物极必反。

(raz确实便宜，用好了性价比就太高了)

把局部当成全部，就会带来害处！而且造成假象。
孩子以为自己学习英语厉害，家长也会自我盲闭。
以后一旦走向工作，需要使用英语，就是一个哑巴。
读不懂英文资料，听不懂别人说话。感觉每个单词都好像见过。
所以真正学会一门语言的孩子
一定是同时具有丰富知识和人生智慧的！

今天的家长太急，都有教育抑郁症！
不愿意等待花儿都开放，更无法静待花开！
非要亲自把花蕾撕开，一瓣一瓣按照家长的意思开放
自己是牡丹，就不允许孩子是百合！

（语言不只是语言，语言承载的东西太多了。老师今天提醒得很到位。国人看学英文，以为读音很标准，“认识”很多单词就很牛了。这种看法就没有把语言当做是工具了。）

道德经的每个字，孩子们都认识，可是有几个孩子懂呢？
（对于大人来说，道德经也是很难懂的）

三

刚才我们分析了ienglish，现在谈谈打卡。
我以前也经常自己打卡，后来不打了。大家知道什么原因吗？
因为大部分人的数学思维是二元思维，打卡和二元思维也是紧密联系的。

在放弃打卡之前，我认为一个人的激励来源于自己才是最为强大的
就是内在的激励，这是二元思维。
我们以为内在的激励的源头一定是自己！

所以以前我也是经常打卡，不过从来没有一次成功过。后来我为何不打卡了呢？

那是我读完圣经一次后，我彻底放弃打卡！

因为我明白了，我是非常软弱的！

我无法依靠自己刚强起来，我也无法依靠自己来坚持做好一件事情。

大家明白吗？

这就是易经，

一方面要自强不息，

一方面要谦卑似水，

大家觉得是不是矛盾啊？

（不矛盾。统筹兼顾）

对，不矛盾！

一个人要刚强起来，

真正的动力来自于外部

来自于自己的谦卑

（更多精彩，参见评论）

思考题

2019.04.02 14:06 发表于三视角