

外国人 5 乘 6 都要拿计算器，可是为什么大师辈出呢

作者:王德生

~~~~~

今晚专门答疑。

1. (学员甲：在营销中如何用三视角同顾客建立好信望爱的关系？长久地还是短暂的就能建立起来呢？)

学过我的广州市场营销课程吗？里面讲了这个问题。

(学员甲：看过视频，好像不是很理解。)

和顾客建立好的信望爱关系本质上与夫妻之间建立信望爱的关系也是一样，你要能够帮助对方实现他的使命，竞争力，生命场

比如如果我不能帮助黄埔学员在使命的实现，核心竞争力的发展，场的发展，你们就会离开我。你要能够帮助对方的 job, pain, gain

(学员甲：谢谢，有领悟，慢慢于实践中应用。)

再看一次视频教程

~~~~~

~~~~~

2. (学员乙：孔子把仁爱作为对比视角，而未将“真”作为对比视角，是否与中国当时或之前所处的社会环境有关？西方求真，也就是对真理的寻求追问，而我们中国求善，讲究秩序和谐，为什么会有这种区别，仅仅是由于城邦制与部落制造成的吗？)

当时孔子就叹气，道的失落。为何道失落，我也不知道。这个是奥秘，就像为何大部分中国人不信耶稣一样

~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~

~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~ · ~

你的问题是，多条伦理准则，不知道遵守哪个好？是不是啊？

(学员琳：是啊，并且我严重混乱。怎么可以考虑清楚)

尊重老师，当然要啦。尊重老师不等于遵守他的指示。我们要尊重父母，但是不一定听父母的指示，是不是啊？那你知道如何行了吗？

(学员琳：又一次顿悟了。我总是认为把老师的要求达到才认为是尊重老师)  
跟老师一起喝茶聊天吧。告诉老师，感谢老师，但是我希望孩子晚上多有一点休息时间，身体健康一点。家长有时和老师一起干坏事

(学员琳：我现在对上公立小学很是反感和无奈，对老师的教育方法也很抵触，尤其是数学。我感觉陷在这种消极情绪里了)

(学员静：这位伙伴的问题是个普遍问题，我家也有。)  
作业多了，可以少做一些。很多高考状元基本上都不会做这些重复题目的，他们思考一些难题，如果你的孩子习惯了做技术题，就会永远喜欢技术题

(学员静：不刷题提高分数的办法，王老师有吗？孩子爸说我，不做题，成绩上不去怎么办？我俩吵得不可开交。)

有啊。我儿子不做重复题，他学习更高级的知识。把底层的重复放在学习新的知识上，大家明白吗？一楼的重复，应该在二楼的应用上完成，加法的不熟练，应该在乘法上熟练

(学员琳：不断学习新的知识，就复习了旧的知识，对吗？)  
如果你背诵乘法，你就无法熟练加法了。按照三视角学习，就不需要重复

(学员琳：那我想问二年级老师布置的手机作业非常强调多位数加法计算的速度，这个思路对不对？)

(学员奇：这是专门训练速度)

速度对我真无用，我有时思考一个问题要几年。速度有何作用？真正的是要能够在脑袋里明白加法的本质。我的朋友数学大师，美国人， $5*6$  要拿计算器，可是人家对这些数学概念非常清楚，明白数学概念的本质最为重要的。速度就是一个机械训练，速度和教育无关了，速度和动物性有关

(学员静：菜市场买菜的商贩算账超快，练得多了而已。)

(学员朝：有这个说法，小学老师说美国人乘法都不会，中国孩子分分钟搞定，那时特自豪)

人家发明数学，我们去熟练使用，谁厉害啊？我们是机械工人！人家是工程师

(学员静：可是王老师，怎么超脱这个体制呢？普通家庭的孩子)

(学员琳：所以我对于我们老师的教学方法真是到了深恶痛绝之地了，不断重复做题，做不好好要罚抄，拼速度.....出路在哪)

我说过，只要你学好三视角智慧，路很多。我喜欢这首歌 God will make a way

(学员静：爸爸妈妈好好学习吧)

大部分家长无法超脱，必须呆在现有教育体制里面，那就是三视角对付：1.补缺 2.取强 3.爱作为武器。以爱心出发去和老师沟通，使用各种智慧把孩子从机械训练里面拉回一些，应用三视角教育智慧进行补充，保存和发展一些创新能力

(学员琳：明白了，今天老师回答的很通透了)

(学员奇：这是颠覆传统观念)

~~~~~

~~~~~

5.中国家长因为看不远，所以就会以考试成绩为标准。我曾经提醒一位同学，他的儿子考了高分，高考

我提醒他，你的孩子要么会非常成功，要么会非常失败。而且我说，大部分高分孩子将会失败的，朋友不懂为何。因为其他人都是祝贺他，大家知道为何吗？我一般会祝贺那些考得一般的孩子！

(学员静：缺少反省力)

(学员军：没有建构自己的知识体系)

不是

(学员暖：大部分考高分的，习惯了应试，缺乏创新思维)

对。高分者，大部分已经被摧残了，创新思维基本上没有了

我第一次高考没有考上，只有 400 分，那是 19bajiu 年，因为我经常不听课，喜欢自学，我高二就自学高等数学

(学员朝：那时 400 已经很高了吧)

没有，大专都没有考上。现在我用三视角智慧剖析高等数学就会非常简单明了

(学员暖：我以前常常考高分，可是最害怕需要创新的问题，那时还自我感觉良好)

(学员丹：我就是那个创新思维被扼杀得差不多的“学霸”，感恩遇到三视角!)

(学员静：所以我说啥也不愿意孩子走我的老路!)

~~~~~

~~~~~

6.(学员暖：我儿子 5 岁多，不喜欢被评论，无论是正面或者负面，一旦被批评，就想扬手攻击。这个问题怎么破? )

谁喜欢被评论，你喜欢吗？我们要尽量减少评论，就事情进行分析，不要提升到对比视角

比如孩子如果解出一道难题，不要马上表扬，可以和孩子分享，以前自己也是解出一道难题，当时非常喜乐。要真诚地表扬，实质性表扬，可以分析难点的难度的高低。5 岁的孩子喜欢具体一点，多用类比，丰富他的情感学习

（学员暖：多用类比，不是很明白）

记住，不要讲太多道理。命令可以改为带领他做多次，评论可以改为具体的描述

（学员暖：我一般对他就事论事。但是他常常接触爷爷奶奶、伯父，爷爷吃饭时喜欢提醒他吃什么，他就不喜欢。今天他跟同学一起玩，差点让对方摔倒，他伯父看到了就说他，结果他跟伯父吵嘴。）

这是老人的不同的教育理念，一次没有关系，只要不是经常见面

（学员暖：天天见面……）

孩子一定要父母亲自教育，所以圣经才说儿女要离开父母，要建立一个新的主 quan 组织，包括教育的主权，爷爷奶奶要主动放弃这个主 quan，不要想着，我也要教育这个孩子

（学员暖：可是他们没有这样的觉悟）

这是很多家庭矛盾的来源之一，你要和你父母说。中国的传统教育就是儒家思想，就是孩子要听话，孝顺父母就是听父母的话

~~~~~

7.（学员静：老师，同事之间，辛辛苦苦做点事，却被身边人妒忌，该如何处理。）

恭喜你，因为你长进了！不要去计较他人的妒忌，因为是他不舒服。聚焦于人生使命，他人的妒忌不会影响你的使命，就不要去较真！

今天是 AI 时代，每个孩子都会为自己的前途思考一下的，网络如此发达，他们不需要大人去教，就明白这一切的

国际学校的纪律更加严格，可是为何很少发生各种冲突?有人以为国际学校就是放羊。大错特错啊!

只有一个人的心和老师充分交流，他才会和老师没有冲突。这种灵魂的互流，今天孩子们越来越需要和渴求了，机械灌入式的讲课，自然没有灵魂的交流。孩子们在家里不能发泄，因为家长显然需要尊重，于是就找机会和老师冲突

今天的教学模式来自于工业革命时代的 5 步曲讲授法，那是 300 以前的。今天是 21 世纪了，只有几个行业留下:1.创造性教育，老师必须学会创新，机械教育的老师不再需要 2.人工智能行业 3.具有创新思维

孩子们对这些非常清楚，越清楚的孩子就越反对老师的机械灌入。反而是那些很听话的，对此基本上不明白。这些孩子是老师喜欢的孩子，这些孩子的家长也是从前的学校模范学生。而淘气的孩子的家长大部分对今天的教育模式不满意，所以也会在家里讨论教育的不足，这样淘气的孩子就会找机会反抗

而听话的孩子的家长一般还是如下思维:听话，读书，高分，好大学，好工作，好人生。这个逻辑已经不再有效了

传道，授业，解惑也是三个视角!知意情!今天的教学严重缺少情感交流，只有情感对立!理性主义统治了教会几千年，终于因为灵恩派的出现，教会开始反省了。而理性主义继续统治着中国的教育

时代精神，就是人，是完全的人，是知情意的整体!时代精神在唤醒孩子们!它不会去唤醒家长的!对时代精神有先知先觉的孩子的孩子就会变成马云，马斯克，

而不知不觉的家长的孩子就会变成罗波特。孩子的内心呼喊:我不要成为罗波特!
因为我是人, 不是罗波特!只有人性内在的呼求才会激发一个学生采取过激行为
新加坡的教育也在改革了。不出 3 年, 现在的补习老师都会需要自我革命了。目
前的补习老师都是机械灌入和解题, 帮助提高分数。南洋理工大学已经开始把不
会进行教育创新的老师慢慢辞退了, 学生开始进行创造性学习。这样新加坡的高
中, 初中, 小学也就在紧罗密鼓!

(学员泉: 我觉得国家应该管理。应该多渠道负责公 yi
普及指导家庭教育。) 肯定需要的