

成长，成长，再成长

作者:王德生

一、

你是固定心态还是成长心态呢？

固定心态的人一生是证明自己的 27 宫格，

成长心态的人就是相信通过努力可以改变和成长自己的 27 宫格！

三视角告诉我们你可以完善和成长你的基本素质！

定型心态的人更加关心自己如何被他人评价，

成长心态的人更关心自己如何改进！

你是哪一类呢？

你相信自己可以明显改变你的智力水平和性格特质吗？

你可以改变你的心态的！

如果你一直就是在意你的失败和错误，你应该改变你的心态！

当你进入一种新的心态时，你就进入一个新世界！

成功不是证明你很聪明，

而是延伸你的能力，学习新的东西，发展自己！

三视角智慧就是告诉你我，

对事物的认识没有天花板，

对自己能力和素质的提升也是没有局限的！

只要努力，学习智慧，

目标确定，恒心努力，

定有所成！

=====

二、

很多学员和我说：

老师，我害怕自己学不会三视角智慧！

我的回答是：

三视角智慧就是帮助你学会三视角智慧的！

帮助你提高学习能力的！

有人和我说：

老师，我很忙，没有时间学习三视角智慧！

我的回答是：

三视角智慧就是提升你时间管理的智慧的！

让你忙得有绩效！

固定型思维的人，希望学习顺利，不要遇到困难，

他们对成功很感兴趣，对读懂文章非常高兴。

而成长型心态的人对能力的增长和挑战非常有兴趣！

固定型心态的人希望通过自己的能力就能学会三视角智慧，

他们不会思考，自己的学习能力可以通过学习三视角智慧得到提升！

比如我们的三视角无痛多重读书法就帮助很多人提升了读书的能力！

三视角智慧告诉我们：

当我们扩大事物的分布视角时，

我们就能更好地认识事物的对比特征！

同样，当我们越接受挑战，就说进入更加广泛的分布视角，

我们的素质和能力就会得到更新，而不是固定不变！

（学员：真的想学习好三视角智慧，在学习三视角的时候必须用三视角的方法，用传统的二元论事倍功半，甚至此路不通。）

（学员：怎么用三视角学习？）

要有空杯心态。

=====

三、

失败并不意味着你是失败者。

这个世上没有失败者，

固定型心态的人把失败当作证明，

所以害怕挑战。

成长型心态的人，

把失败和成功只是看为一个新的出发点。

我曾经是个固定型心态的人，

小学初中成绩斐然，

大家都说我很聪明，

每一次考试成绩都是证明自己聪明，有天赋。

进入高中，我越来越自负，

只要考试成绩不好，就开始怀疑自己的聪明，

开始学习浮躁，最后高考失利！

此时此刻，我发现自己缺少的是努力！

我的聪明才智并不重要，无需证明！

进入大学，我开始有了成长型心态，

我觉得自己没有任何特别，

我需要的是不断地努力奋斗！

在南大工作 12 年后，我决定辞职创业，因为我需要再一次成长！

我现在比以前更加努力奋斗！

因为我真的没有特别，我没有任何不同的天赋

我只有不断地提醒自己：

你可以改变自己的！

三视角智慧能够严格证明：

我们应该具有成长型心态！

固定型心态就是典型的二元思维！

（学员：固定型心态，既没有看到人有创造性的潜质的对比视角，
也没有看到人发展前进的变化视角，即使是二元思维，也是错谬的二元思维。）

=====

四、

人的信心应该是

相信经过努力，

我可以改变自己的 27 宫格，

不断地增长自己的能力，

完善自己的个人素质！

而不是相信自己可以战胜别人

或者成功地做什么事情！

这些都只是检测的工具而已！

检测你自我成长管理的质量和效率而已！

（学员： 王老师讲得太好了，我觉得只有虚心学习，一段时间下来，一定会很多有收获的，单说数学启蒙、作文、英语等等这些我们家长如果能好好学习，不但可以给孩子正确的学习方法，自己也可以重生学习模式。这样的课程真是踏破铁鞋无觅处，如今得来这么容易，为知识付费是应该的。王老师这样有魄力，付代价的分享，我真的觉得很感激！）

真正妨碍我们走向自我成长的，

不是困难，

而是自我荣耀，

自我尊重的保护！

只有"舍己"才能真正成长！

今天很多孩子不敢接受困难的挑战，就是害怕失败，

害怕失去自己的荣耀，

这是一种骄傲的表现！

真正的骄傲是认为自己拥有什么，

比如能力，比如知识，比如素质！

而且希望通过成功来证明自己的一切

和他人的不同！

那些表面上说，我不行，这个不敢，

其实骨子后面有：

如果我失败了，

就会证明我不行，所以不要去试!

努力并不会使你变得脆弱，

能力不足，

而是帮助你变得更加聪明!

=====

五、

面对同样的考试，比如高考，有两类应考心态和学习方法:

1.固定型心态:

苦读教科书和笔记，死记硬背，强迫吸收。

如果没有考好，就会自我安慰:我已经努力了!

这类孩子学习是为了考试!

2.成长型心态和学习方法:

思考自己的学习方法，力求理解知识点和关联，了解基本原理，

复习错误的地方。努力的目的是为了学习知识，不是为了考试!

这些孩子成绩好，不是因为他们聪明或者底子好!

成长型心态的人会从

学习的角度思考，

因此会懂得创造学习的各种方法!

我们以为神童是具有天生的能力，错误!

这些孩子不是具有不同的能力，

而是拥有不同于常人的兴趣，努力追求这些兴趣，并且变得很有能力!

他们最优异的特征是极爱学习与挑战。

人们常常以为天赋指的是能力本身，错了！

事实上，滋养天赋能力的是

持续、无穷的好奇心，

以及不断地寻求挑战的欲望！

你我只要改变心态，也是一样的可能！

当我们面对成绩差的孩子，

我们不应该思考：我能否教他们！

而是思考：我该如何教他们？

不要思考：他们能否学？

而是思考：如何使他们具有最好的学习成果呢？

所以黄埔学员也是一样

你不要思考：我能学会三视角吗？

这个问题毫无意义！

你要思考的是

我如何才能学会！

有人说，艺术能力是天生的，

错误！

我们为何需要把失败归于缺少天赋呢？

因为我们骄傲，不愿意舍己！

如果哪一天我成为了真正的思想家，

你们会说我有天赋！

那是绝对的错误！

我唯一拥有的是

兴趣，努力，奋斗！

著名教育学家布鲁姆研究了

世界 120 位杰出成就人物，

包括艺术家，科学家，运动员，数学家，

绝大部分在孩童时都是不出色的！

在他们训练之前，并没有明显天赋！

他们都是通过持续的努力，加上支持的网络，才登上顶峰！

现代著名艺术家，美国的画家波洛克，

他早期作品确实没有天赋！

他是如何从平凡进入杰出呢？

全心身的投入！

他疯狂地爱上艺术

无时无刻不思考艺术

请别人指导他，完善技术，

谦卑学习，努力奋斗！

创意不是灵感之下的神奇创举，

而是努力和全身心的投入之后得到的果实！

就来莫扎特也是如此！

没有天生英才！

所以赞美你的孩子非常努力吧！

不要赞美他的能力！

就聪明智慧来说，你们很多人比我智商一定高！

而我成为你们的老师，

只是比你们先努力几年而已！

所以几年以后，

你们都可以成为三视角智慧专家！

但是如果我比你们更加努力，

你们当然就必须比我加倍努力！

记得我赞美儿子的成绩的时候，

我们赞美神的恩赐，

但我们更多地强调，

恩赐必须经过训练才能真正成为技能！

所以我儿子每次吃饭祷告都会说：

我们一定会努力学习和工作！

=====

六、

一个人的成功有三个要素：

1 远大的人生目标

2 智慧的行动方法

3 一生的努力坚持

而天赋只是代表一个起点而已！

乔丹，我们都会认为他是永远的篮球之神！

非也！

他高中就未能入选第一校队！

痛苦之极，奋发图强！

他自己说，

成功更加是来自心理素质：

心理韧性和勇气，

比身体素质更加重要！